

## **LOS FLECHAS NAVALES DEL CRUCERO “BALEARES”(1936-1938)**

La noticia del hundimiento del crucero “Balears” la noche del 5 al 6 de marzo de 1938 causó una gran conmoción a la sociedad mallorquina debido a la vinculación que había tenido el crucero con la isla y a la gran magnitud de las bajas. Pero el suceso que más impactó en la opinión pública mallorquina fue la muerte de nueve muchachos que formaban parte de la dotación del crucero y que pertenecían a la escuela de Flechas Navales de Baleares.

## **LOS ORÍGENES**

Los flechas navales formaban parte de la “Legión Nacional de Flechas” que era la rama juvenil de la Falange Española de las JONS , organización creada a imitación de los “Balillas” italianos, las “Juventudes Hitlerianas” alemanas o el “Konsomol” soviético y que a su vez tomaron ejemplo de la organización de los “boy-scout”.

La “Legión Nacional de Flechas” tenía como órgano de difusión en Baleares la revista mensual “El Vanguardista” que se editaban en la Casa de la Falange (antigua Casa del Pueblo de Palma, expropiada tras el levantamiento militar del 18 de julio de 1936) es en dicha revista donde aparecen estipulados los reglamentos y principios que inspiraban dicha organización.

## **LOS INICIOS**

La primera escuela de flechas navales de toda España fue creada en Baleares por las Organizaciones Juveniles de Falange Española a finales de 1936, consistía en un programa de estudios para la formación de grumetes dirigido a los miembros de la legión de Fechas

con la categoría de “Vanguardistas de Primera”<sup>1</sup> que tuvieran interés por el mar, siendo sus objetivos los mismos que para los flechas terrestres, con la única diferencia de las actividades que como es lógico estaban relacionadas con el mar y que consistían en remar, maniobras de vela, historia naval, reglamentos para evitar abordajes, pilotaje y navegación, salvamento, rutina de la vida a bordo, comercio exterior, etc.

Uno de los fundadores de dicha escuela recordaba en una entrevista al periódico “Baleares” en 1974 la fundación de dicha escuela:

**El Vanguardista para ser de 1ª debe saber:**

- 1) La historia de la bandera
  - 2) Hacer ocho clases de nudos y aplicarlos
  - 3) Aplicar las prendas del Uniforme a usos útiles.
  - 4) Cantar bien el himno y tres canciones patrióticas.
  - 5) Como se socorre de urgencia a un accidentado
  - 6) Seguir en 30 minutos una pista de 500 metros, interpretando los signos artificiales.
  - 7) Recorrer un kilómetro en 10 minutos (20 pasos andando y 20 corriendo)
  - 8) Disponer un guiso cualquiera sin más utensilio que una sartén
  - 9) Saber orientarse con la brújula y sin ella de día y de noche.
  - 10) Tener una hucha o bien una libreta de ahorro.
  - 11) Los artículos 1º , 3º, 4º, 5º y 7º de las pruebas exigidas a los Escoltas.
    - 1º- Explicar el Código de Honor y el Juramento, demostrando haber comprendido su significado.
    - 3º- Saber presentarse a los superiores, saludarles y cumplir una orden
    - 4º- Distinguir las insignias, categorías, grados, etc. de Falange y del Ejército.
    - 5º- Izar correctamente la bandera
    - 7º- Talonar el paso y hacer bien los movimientos de orden.
- (de “El Vanguardista”)

*“La Escuela fue creada por las organizaciones Juveniles del Movimiento<sup>2</sup>, el 19 de Noviembre de 1936. Era delegado Provincial Don Franciscó Rosselló Pericás y yo ocupaba el de Delgado Local. Ocupábamos el edificio en que hoy está enclavado el Grupo Escolar “Jaime I”.(Juan Sastre Soler),*

Otro de los precursores de la Escuela de Flechas Navales fue D. Nadal Antelmo Janer cuyo hijo, D. Nadal Antelmo Morey (uno de los tres flechas navales supervivientes del Crucero “Baleares”) recuerda así la participación de su padre en la génesis de la escuela:

*“Mi padre era cónsul de Cuba y además piloto mercante por lo que conocía a gente en la marina y también conocía al Delegado Provincial (D. Francisco Rosselló Pericás) y*

<sup>1</sup> Los flechas se dividían según su edad en Cachorros(de 6 a 9 años), Escoltas (de 10 a 13 años y Vanguardistas(de 14 a 17 años).

<sup>2</sup> Se refiere a la Falange ya que los Tradicionalistas tenían sus propias organizaciones juveniles con el nombre de “Pelayos”.

también al Delegado Local (D. Juan Sastre), así que todos juntos decidieron fundar una escuela de marinos.”

El programa de estudios de los Flechas Navales comprendía todas las estaciones del año. Las reuniones durante la estación fría se celebraban en un cuartel de Palma donde se daban las clases teóricas de vida náutica, durante el verano las prácticas se realizaron en un primer momento en el barco griego “Zaffi” que estaba varado en el astillero y estaba a punto de ser desguazado.

- No pudiendo ser numerosos el grupo de FLECHAS MARÍTIMOS, se establece un límite de un 10 por 100 de los encuadrados en cada cuartel, agrupación o puerto de mar.
  - Al concederse al FLECHA, el ingreso en la Sección Náutica de la Legión Nacional de Flechas quedará registrado como GRUMETE.
  - Nueve GRUMETES formarán el equivalente a una escuadra<sup>3</sup>, que recibirá el nombre de BAJEL. Al jefe se le llamará PATRÓN o NOSTRAMO.
  - Tres BAJELES formarán una GOLETA y al Jefe de la misma se le llamará PILOTO.
  - Tres Goletas constituirán un NAVÍO recibiendo el Jefe el nombre de PILOTO DE ALTURA.
  - TRES Navíos constituyen una FRAGATA y el Jefe tendrá el título de JEFE DE NÁUTICA
- (de “El Vanguardista”)

Comentario [DI1]:

En un principio la Escuela de Flechas Navales estaba totalmente controlada por la Falange ya que era una más de las distintas especialidades que se impartían en la Legión de Flechas por lo que se organizó de manera parecida a la organización de Flechas “terrestres”, así se puede observar que los flechas que ingresaban en la Sección Náutica de las Organizaciones Juveniles lo hacían con la categoría de Grumetes, ascendiendo de categoría a medida que pasaban un examen sobre 12 temas que a continuación se detallan en el cuadro adjunto:

CATEGORÍA	CONOCIMIENTOS
MARINERO	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar un Certificado de su PILOTO de haber servido con disciplina y aprovechamiento por lo menos tres meses como GRUMETE.</li> <li>2. Conocer la Historia Marítima desde los primeros tiempos hasta el s. XV y presentar una carta en la que se han trazado los rumbos seguidos por Colón y Sebastián El Cano.</li> <li>3. Conocer el nombre de diferentes botes, partes de los mismos y de los remos, saber dibujar de una manera clara cualquier clase de ellos.</li> <li>4. Presentar en un tablero en haya en el que se han clavado o pegados los siguientes nudos: Nudo de rizo, Vuelta de escota, Vuelta de braza, Dos cotes, Vuelta de ballestrinque, Nudo de pescador, Eslinga, Balso por seno y Balso de calafate. Saber para que sirven las diferentes clases de cabos, con que material se fabrican y definir los siguientes tecnicismos – COLCHAR, TORCIDA y CUMPLIDO).</li> <li>5. Construir un saco marinero de lona para guardar la ropa y un petate también de</li> </ol>

<sup>3</sup> Escuadra: En el reglamento de la Legión de Flechas la escuadra se componía de tres elementos, un Jefe y un Subjefe, un elemento lo componían tres flechas, por tanto el total de miembros de una escuadra era de 11.

	lona. 6. Conocer tres clases diferentes de ANCLAS y dibujar una de ellas. 7. Cuartear el compás y saber dar parte a sus superiores de buques en el horizonte o de la dirección del viento respecto al buque. 8. Explicar el significado de LONGITUD y LATITUD y saber la situación de su casa usando esas coordenadas. 9. Nombrar y explicar las siete guardias y conocer los toques de campana de a bordo. 10. Presentar un modelo de buque construido por el mismo. 11. CONOCER el ejercicio de “abandonar el buque”. 12. Poseer la especialidad de NADADOR de los FLECHAS terrestres
<b>PATRÓN</b>	1. Presentar un certificado de su PILOTO de haber servido con disciplina y aprovechamiento seis meses por lo menos como MARINERO. 2. Conocer la Historia Marítima desde Colón hasta nuestros días. 3. Conocer la etiqueta naval y manejar botes a vela y al remo. 4. Presentar una costura de ojo y una de empalmadura. 5. Dibujar el aparejo de una GOLETA y nombrar los mástiles y botavaras. 6. Dibujar la cadena del ancla de un buque y la sondalesa con las marcas. 7. Conocer el uso de varios tipos de correderas. 8. Conocer los diversos métodos de señales a bordo y recibir 30 letras por minuto con el SEMÁFORO. 9. Ayudar en la construcción o reparación de un barco. 10. Conocer el ejercicio de “FUEGO Á BORDO”. 11. Conocer y saber mandar “singladura á bordo” y “un día de trabajo a bordo”. 12. Saber calcular la estima y el rumbo entre dos puntos.
<b>CONTRA-MAESTRE.</b>	1. Presentar un certificado de su Piloto de Altura de haber servido con disciplina por lo menos un año como PATRÓN. 2. Nombrar y describir nueve clases de buques. 3. Nombrar y definir la jarcia firme de una Fragata. 4. Nombrar y definir la jarcia de babor de la arboladura de una Fragata. 5. Nombrar y definir los cabos que guarnecen las diferentes velas de BERGANTÍN GOLETA. 6. Describir el SEXTANTE y su uso. 7. Reglamento de luces de situación y para evitar abordajes. 8. Demostrar habilidad en mandar una tripulación a bordo y en tierra. 9. Poseer la especialidad de “AMBULANCIA” de los FLECHAS terrestres. 10. Saber pronosticar el tiempo según el aspecto del cielo, nubes y horizonte. 11. Saber usar e interpretar el Código Internacional de señales. 12. Conocer los Sistemas de salvamento en caso de naufragio.

Como se puede observar las materias objeto de examen eran prácticamente en su totalidad de índole técnico y no “doctrinal” aunque cabe pensar que los alumnos ya tenían que haber demostrado sus conocimientos “doctrinales” del “movimiento” para obtener la categoría de “Vanguardista” por lo que una repetición se podría calificar de innecesaria.

La enseñanza naval en estas condiciones era difícil ya que se tenían que adaptar a los escasos medios disponibles tal y como recuerda D. Nadal Antelmo Morey:

*“La escuela empezó en un barco viejo de esos que había en el Paseo Marítimo para desgazar, era un velero, y allí empezaron a darnos clases de marinería aunque no*

*teníamos nada, íbamos desarrapados, más tarde la marina nos apoyo, nos dieron uniformes, vinieron profesores de la marina y pasamos al barco “UNIÓN” que era un barco de hierro atracado justo al lado del yate del Almirante Bastarreche, y luego pasamos al San Bernardo”*

En efecto tras este periodo inicial la Armada demostró gran interés por esta iniciativa ya que andaba muy escaso de especialistas de “confianza” como señaleros, comunicaciones, radio, etc. por ello la armada decidió apoyar con fuerza dicha iniciativa, sobre todo a impulsos del Almirante Francisco Bastarreche que dio enormes facilidades para la creación de una escuela naval en condiciones, se facilitaron uniformes,

profesores, diverso material etc.

Gracias a este apoyo y debido a que el número de alumnos fue aumentando, se cambió el viejo buque “Zaffi” por el “Unión<sup>4</sup>” cedido por un comerciante de Sóller, D. José Ripoll, que lo había empleado para llevar naranjas desde Sóller a Cette (Francia), pero que a causa de la guerra tuvo que interrumpir los envíos. Más tarde se contó con otro barco el “San Bernardo<sup>5</sup>” e incluso se dispusieron de nuevos locales en La Cuarentena, cedidos por el Ayuntamiento de Palma.

#### **Himno a los Flechas Navales**

Azul el mar  
y en nuestra joven boca  
rudo cantar...  
¡Arriba España! gritan los corazones  
¡Arriba España! ecos de mis canciones  
---  
Proa al futuro con mano de acero  
Surcar los mares en gestas grandiosas  
De la Falange nos cubre el alero  
y en nuestras flechas florecen las rosas  
---  
Somos los nietos de aquellos marinos  
Que en sed de mares conquistaron  
soles  
Dieron al mundo nuevos caminos  
Fueron cristianos al ser españoles  
---  
Sopla la brisa en nuestro aparejo.  
Cantan las olas canciones de gloria.  
Florecen ramas en el árbol viejo...  
Mares azules, en pie... A la victoria.

El buque “Unión” reunía mejores condiciones que el viejo “Zaffi” y sobre todo disponía de alojamientos para unos 60 alumnos (admitiendo un numero mayor de

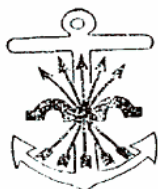
<sup>4</sup> Buque de 305 toneladas, botado en 1878. Era el cuartel fijo de los flechas navales ya que era un buque que no podía navegar. Cambió su nombre por el de “Felipe Crespi” que era el flecha naval más joven de los fallecidos en el “Balears”.

<sup>5</sup> Motovelero de casco de madera construido en 1919, en que los flechas navales hacían sus prácticas de navegación. Características: eslora de 27'77 m, manga de 7'30 y registro bruto de 123 toneladas. Desguazado en 1974.

alumnos en calidad de oyentes<sup>6</sup>) que hacían vida a bordo siendo gratuita la enseñanza y manutención de los Flechas, ya que la escuela se mantenía con las aportaciones de simpatizantes y de diversos socios protectores.

#### **Fechas Marítimos- reglamento de uniformes**

Los Flechas Marítimos usarán un uniforme semejante a la Marina de Guerra Español. Azul marino en invierno y blanco en Verano. Zapatos negros o blancos según uniforme. La inscripción de la cinta de la gorra dirá “Flechas Marítimos” en amarillo y en ambos extremos un escudo de Falange en rojo.



El emblema será idéntico en forma al adjunto dibujo, de seis centímetros de altura, el ancla bordada en blanco y las Flechas en rojo, con el uniforme en blanco el ancha será azul. Se llevará en la manga izquierda a diez centímetros del hombro. sobre el bolsillo izquierdo llevará bordado en rojo el nombre de la Goleta o Navío y debajo el puerto así.

**GOLETA CHURRUCÁ**  
**Palma de Mallorca**

LOS MARINEROS llevarán un ángulo recto de cinta plateada de 4 cm. de lado y uno de ancho debajo del emblema.

Los PATRONES dos ángulos.

Los CONTRAMAESTRES tres ángulos.

Con el uniforme blanco estos ángulos serán de color azul

Estos distintivos no podrán usarse antes de haber aprobado los exámenes correspondientes, aún en el caso de que los FLECHAS estén mandando interinamente BAJELES o sean subjeses de Goletas, Navíos y Fragatas, cargos que corresponden a CONTRAMAESTRES.

El uniforme de Jefes de Goleta, Navío, Fragata, etc., será el de Oficial de Marina Mercante.

En la gorra se usará el emblema anteriormente descrito y también en ambas solapas, de 3 cm. de longitud, el ancha será dorada.

Los Jefes de Goleta llevarán en la bocamanga un galón dorado. Los de Navío dos y los de Fragata tres, de 1 cm. de ancho.

Los Jefes de Sección Provincial los galones que les corresponda según el número de flechas Marítimos que tengan a su mando y si este pasase de dos Navíos cuatro galones y los emblemas colocados en las mangas sobre los galones en vez de las solapas.

Prenda de abrigo: Tabardo azul modelo Marina de Guerra Española con botón de ancha dorado.

### **LA INAUGURACIÓN DE LA ESCUELA DE FLECHAS NAVALES**

Gracias a todos estos apoyos el 2 de mayo de 1937 se inauguro oficialmente la escuela de Flechas Navales en el buque “Unión”, fue un acto oficial al que asistieron las principales autoridades de Mallorca como el Contraalmirante Jefe de la Base Naval Almirante Bastarreche, el alcalde de Palma el señor Zaforteza, el jefe de la Guardia

<sup>6</sup> La primera promoción de Flechas navales la componían 60 internos y 30 externos.

Urbana el señor Trespalle, el Jefe del Estado Mayor de la Armada D. Pedro Sans los principales cargos de Falange y otras muchas autoridades tanto civiles como religiosas, entre las que hay que destacar los cónsules de Alemania y Portugal y al almirante italiano Marengo de Moriando y al comandante del “Zeno” el señor Marcotini.

### **REQUISITOS Y HORARIOS**

Los requisitos que se pedían para ingresar en la Academia Naval de Flechas de Baleares y enrolarse como grumetes eran muy sencillos:

- Haber cumplido los 14 años<sup>7</sup>.
- Pertenecer a la Legión Naval de Flechas.
- Ser presentados por sus padres<sup>8</sup>.

Una vez ingresados en la Academia los alumnos empezaban una intensiva educación naval mediante un horario de clases bastante exhaustivo:

Hora	LUNES, MIÉRCOLES, VIERNES	MARTES, JUEVES, SÁBADOS
6'30	Diana y zafarrancho de coys	Diana y zafarrancho de coys
6'45	Desayuno	Desayuno
7'00	Baldeo y limp. General	Baldeo y limp. general
7'45	Lavarse y mudarse	Lavarse y mudarse
8'00	Izar la bandera- relevo guardia	Izar la bandera- relevo guardia
8'15	Revista de policía, visita enfermería,	Revista de policía, visita enfermería,
8'30	Ejercicio Militar	Gimnasia
9'00	Señales	Señales
10'00	Maniobra y recorrido	Maniobra y recorrido
11'00	Matemáticas	Idioma y Patria
11'45	Primera Comida	Primera Comida
14'30	Ordenanzas	Armamento
15'30	Física	Ejercicios marineros
16'30	Religión y moral	Higiene naval
17'00	Lavarse y mudarse los francos	Lavarse y mudarse los francos
17'30	Segunda comida	Segunda comida
18'00	Revista y salida de francos	Revista y salida de francos
19'30	Oración, lista y reparto de la guardia	Oración, lista y reparto de la guardia
20'30	Regreso de francos, retreta	Regreso de francos, retreta
21'00	Silencio	Silencio

<sup>7</sup> Hay que destacar que la edad mínima no se cumplió en todos los casos ya que había alumnos que ingresaron en la Escuela Naval con 12 y 13 años.

<sup>8</sup> Conocemos al menos un caso en que no fue así ya que el Flecha Amadeo González Rodríguez se escapó de su casa en Galicia e ingreso en la Escuela de Flechas Navales de Baleares sin el permiso paterno y sin cumplir la edad reglamentaria. Por otra parte parece ser que hubo cierta resistencia de algunos padres para autorizar a sus hijos a matricularse en la Escuela.

Los flechas que seguían el curso en régimen externo tenían un horario un poco diferente:

- A las 7'00 entraban en el barco.
- A las 11'30, salida para comer.
- A las 14'30, Regreso
- A las 17'30, Salida
- A las 19'30, Regreso de los que tenían guardia.

Los flechas que seguían el curso de radios fuera del buque tenían que estar puntualmente en el barco a las 9'00 y a las 14'00 h., diariamente. Fuera de estas horas seguían en todo el régimen y clases a bordo.

Los domingos y festivos los flechas, tanto internos como externos, iban a misa saliendo del buque a las 8'30. Además de ir a misa, los domingos de 10 a 11'30 los flechas externos tenían una clase intensiva de señales y de ejercicios marinos y por la noche de 18'30 a 19'30 otra clase de Scott.

Además de las clases habituales se les daban conferencias de cultura general y, en palabras de una revista de la época: “cuanto tienda a saturarles de la gloriosa Mística Nacional y, en particular, de la de nuestros invictos marinos y de la doctrina Nacional sindicalista” y los sábados se les instruya sobre las Leyes Penales.

El profesorado que impartía las clases era una combinación por una parte de oficiales de Marina y de otro de jefes de Falange, pero como se puede observar en el cuadro adyacente los principales cargos directivos recaían sobre personal de la Armada y no de Falange por lo que es claro quién ejercía el control de las actividades de la academia en última instancia.

#### **CUADRO DE PROFESORES Y AUXILIARES<sup>9</sup>**

<b>NOMBRE</b>	<b>PROFESIÓN</b>	<b>FUNCIONES</b>
D. Francisco Bastarache	Contraalmirante de la Armada	Director Honorario
D. Pedro Sans Torres	Cap. de Corbeta, Jefe de Estado Mayor de la Base Naval Baleares	Inspector de la Academia

<sup>9</sup> Á estos profesores se les unieron poco más tarde D. Diego Esteban, D. Salvador Baeza, D. Martín Garín y D. Juan Sastre.

D. Francisco Rosselló Pericás	Catedrático de Segunda Enseñanza y Marino Mercante	Director de la Academia y profesor de Astronomía y navegación
D. Ricardo Torres Quiroga	Condestable de la Armada	Subdirector de la Academia y profesor de Organización Militar
D. Enrique F. Ribalta	Abogado y marino mercante	Historia de España, Historia de la Marina y Geografía
D. Manuel Torres	Marino Mercante	Meteorología y Oceanografía
D. Martín García Maiero	Maquinista Naval	Matemáticas y Tecnología Naval
D. Nadal Antelmo Jané	Marino Mercante	Maniobra y Recorrida
D. Manuel Balaguer		Higiene Naval y Asistencia facultativa
D. Ricardo Gil Baldorí,	Maestro Nacional	Gramática y Educación Física
D. Miguel Tous	Capellán	Religión y Moral

<b>Profesores Auxiliares</b>		
D. José Carrión Martínez	Contraestre de Puerto	Ordenanzas de la Armada
D. José Carles Gual	Cabo de primera de la Artillería de la Armada	Instrucción Militar
D. José Martínez Rey,	Cabo de primera de Artillería de la armada	Armamento
D. Vicente Barceló Arbona	Cabo de Marinería de la Armada	Maniobra y Recorrida

Esta exhaustiva educación dio sus resultados ya que de la primera promoción compuesta por 60 alumnos internos y 30 externos, 70 acabaron los estudios en el plazo previsto iniciando sus prácticas en diversos buques de la Armada como el “Baleares”, “Canarias”, “Almirante Cervera”, “Júpiter”, etc.

Á lo largo del periodo lectivo se destinaron diversos contingentes de flechas<sup>10</sup> para realizar sus prácticas en los buques de la Armada<sup>11</sup> á partir del verano de 1937.

En febrero de 1938 se destinó un nuevo grupo de 12 flechas navales al “Baleares” que a continuación se relacionan<sup>12</sup>:

Nombre	Edad	Natural de:	Destino en el buque
--------	------	-------------	---------------------

<sup>10</sup> La selección se hacía á partir de un examen y los que obtenían mejores notas eran destinados á los buques.

<sup>11</sup> Primero en grupos de 4 y más tarde en grupos de 12 en los cruceros y en grupos de 2 en destructores y otras naves de poco tonelaje.

<sup>12</sup> Varios de los flechas navales relacionados ya habían embarcado en buques de la Armada en anteriores ocasiones sufriendo bombardeos de la aviación enemiga, combates navales etc, por lo que se puede decir que, aunque muy jóvenes, no embarcaron ignorantes de los peligros que corrían.

Francisco Colom Palmer	13	Palma	Puente-señalero
Guillermo Garí Mateu	13	Buñola	Puente-señalero
Pablo Jove Coll	17	Sancelles	Puente-señalero
Felipe Crespi Martín	13	Palma	Puente-señalero
Antonio Matas Serra	13	Marratxi	Puente-señalero
Miguel Roca Barceló	16	Lluchmayor	Puente-señalero
Miguel Roses Buades	16	Palma	Puente-señalero
Modesto Codina Nadal	15	Manacor	Puente-señalero
José Estevez Barcia		Bayona (Pontevedra)	Radio-T.S.H. <sup>13</sup>
Nadal Antelmo Morey	14	Cárdenas (Cuba)	Radio- T.S.H.
Amadeo Gonzalez Rodríguez	14	Tui (Pontevedra)	Radio- T.S.H.
José Leyva Solla.	16	Bayona (Pontevedra)	Radio- T.S.H.

De todos ellos solo los tres últimos lograron sobrevivir al hundimiento, uno de ellos D. Nadal Antelmo Morey recuerda como fue destinado al “Balears”.

*“En el año 1937 se convocó un concurso de radio y de señales, yo fui al curso de radio en la base, después del curso teníamos que hacer las prácticas en el “Balears”, el “Canarias” o el “Almirante Cervera”, para ello había cupos y como yo hice el número uno de radio pude elegir el barco que me gustaba y claro, elegí el “Balears” junto con otros tres flechas radiotelegrafistas y 8 señaleros. En total fuimos 12 Flechas Navales en el “Balears” de los cuales la mayoría éramos mallorquines aunque también había que eran de fuera<sup>14</sup>”*

Una vez pasada la revisión médica los 12 flechas embarcaron en el “Balears” y ocuparon los puestos a que estaban asignados tal y como recuerda Nadal Antelmo:

*“Cuando llegamos a bordo los 8 señaleros fueron llevados al puente, yo estaba a popa en la estación principal de radio junto con otros tres flechas, aunque también había una estación para la escucha de las comunicaciones de los aviones en el puente en la que estaba de servicio cuando tocaban alarma”*

Así los flechas ocuparon sus puestos en el buque y se asimilaron a la rutina diaria del funcionamiento de la nave:

*“Cada día era igual que el otro, a la hora de comer íbamos a comer, hacías la siesta, luego hacías la escucha de radio y cuando tocaba la hora de ira a dormir te íbas a dormir, se tocaba diana a las 6, y así cada día.” (D. Nadal Antelmo)*

*Mi vida a bordo del “Canarias y “Balears”<sup>15</sup>*

*Día 15 de Julio.*

<sup>13</sup> Telegrafía Sin Hilos.

<sup>14</sup> En efecto, en la Escuela Naval de Balears no solo había alumnos mallorquines, ya que durante 1937 llegó a Palma un grupo numeroso de flechas procedentes de Galicia, entre los que hay que destacar a Amadeo González Rodríguez, que se había escapado de su casa en Tui para ingresar en la academia (aunque no cumplía el requisito de la edad).

<sup>15</sup> Según el Padre Ignacio Montojo, flecha naval en esta época y compañero de Felipe Crespi en varios destinos a bordo de los buques de la Armada, podría tratarse de un extracto del diario personal de este último.

No hacia más de 12 días que los Flechas Navales habían embarcado en el crucero, cuando esa monotonía de que se gozaba a bordo del buque, se vio trágicamente rota la noche del 6 de marzo de 1938 por un encuentro nocturno con la flota republicana, a resultas del cual fue alcanzado el “Baleares” por un número indeterminado de los 12 torpedos lanzados por la escuadra enemiga.

*Son las 5 de la mañana cuando nos levantamos. Nos lavamos y poco después hicimos la limpieza del Puente, limpiar metales, barrer, etc. Son las 10 de la mañana cuando fuimos llamados para que nos mudásemos de blanco para asistir a la Misa en celebración del aniversario del asesinato del no menos ilustre hombre civil “JOSÉ M<sup>a</sup> CALVO SOTELO Q.E.P.D.” (...). Poco después de terminada la Misa el Comandante hizo un pequeño discurso en el cual explicó con claras y breves palabras muchas cosas. Después salieron de la gloriosa boca del mismo por tres veces la palabra “Calvo Sotelo” que fueron contestadas por un !PRESENTE! con voz fuerte y enérgica por parte de los asistentes que parecía que la cámara de torpedos se hundía. A las 12 comimos, y a las 6 y media después de cenar fuimos llamados para salir francos hasta las 10. A dicha hora volvimos a bordo y nos fuimos a dormir. La noche pasó con mucha tranquilidad.  
(del Vanguardista octubre 1937)*

De entre los cerca de 800 muertos que tuvo la dotación del crucero, 9 fueron flechas navales, los 8 que estaban destinados en el puente de mando murieron al instante y el noveno, que estaba destinado en la estación de T.S.H., no sobrevivió a las penalidades del naufragio.

Hay que destacar que en el informe oficial que redactó el oficial que tomó el mando tras el torpedeamiento (teniente Cervera) se hace una mención especial al comportamiento de los flechas navales:

*(...) personal del T.S.H. y flechas radiotelegráficas, se mantuvieron en sus puestos con perfecto orden y serenidad, logrando con su competencia mantener el servicio con igual exactitud que en tiempo normal.(teniente Manuel Cervera, 12-03-38).*

Tras las penalidades sufridas los supervivientes tuvieron un gran recibimiento al llegar a Palma tal y como recuerda uno de los flechas navales supervivientes:

*“La llegada a Palma fue apoteósica, antes habían llegado los destructores con los heridos graves, mi madre me estaba esperando y me abrazó” (D. Nadal Antelmo).*

Tras este apoteósico recibimiento los tres flechas navales supervivientes recibieron un permiso de un mes, corriendo a cargo del Estado los gastos del viaje de los dos flechas gallegos a su tierra<sup>16</sup>.

La muerte de los 9 flechas navales tuvo un importante aprovechamiento propagandístico por la prensa del Régimen<sup>17</sup>, se les cantaron poemas épicos sobre su gloriosa muerte, se ensalzó su sacrificio por la patria. Prueba de ello es que en 1940, el Ministerio de Marina les concedió, además de la Medalla de la Campaña, la Cruz roja al Mérito Militar y la Cruz de Guerra<sup>18</sup>. En el XXV aniversario del hundimiento, la Delegación Nacional de la Juventud les concedió la Medalla de Oro al Valor.

Este espíritu triunfalista, y el reconocimiento oficial se combinaba con el simple recuerdo emotivo por la pérdida que supuso para sus padres la muerte de sus hijos, como muestra la celebración, cada año, a partir de 1938 del día de la Madre del Flecha Naval en el que una comisión de “Flechas Navales” y del “Frente de Juventudes” junto con un profesor de la Academia de Flechas navales visitaba a las madres de los muchachos fallecidos.

La escuela de Flechas navales siguió en activo durante varios años más tras el trágico hundimiento del “Balears”, la organización se expandió a diferentes zonas de España, como Barcelona, Málaga, etc. empezando su decadencia hacia los años 60, extinguiéndose finalmente.

---

<sup>16</sup> Todos los permisos oficiales eran á cuenta del Estado.

<sup>17</sup> Uno de los elementos de mayor aprovechamiento propagandístico fue el épico episodio que circuló durante años sobre el flecha Felipe Crespi y su fallecimiento acaecido al no querer abandonar a su oficial en el puente de mando. Este emotivo episodio de la tragedia resulta del todo improbable ya que no hubo superviviente alguno en dicho puente.

<sup>18</sup> Véase el capítulo dedicado a las condecoraciones concedidas.